

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Вохтинская СОШ»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 7)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вохтинская СОШ»
С.И.Пахтусов
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вохтинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вохтинская СОШ»)
Руководитель	Сергей Иванович Пахтусов
Адрес организации	Архангельская область, Вилегодский район, посёлок Широкий Прилук, улица Вохтинская, 15
Телефон, факс	8(81843)44446
Адрес электронной почты	vohta-school@rambler.ru
Учредитель	Управление образования и культуры МО «Вилегодский муниципальный район»
Дата создания	1940 год – начальная школа 1965 год – восьмилетняя школа 1993 год – средняя школа
Лицензия	от 18.03.2016 № 6195, серия 29Л01 № 0001229
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 № 3788, серия 29А01 № 0000817, срок действия: до 19 апреля 2028 года

МБОУ «Вохтинская СОШ» расположена в муниципальном образовании «Вилегодское» п. Широкий Прилук. Основная деятельность мужского населения посёлка – лесозаготовки и вахтовая работа вне посёлка. Женщины работают в социальных учреждениях: детский сад, почта, дом культуры, кафе, магазины. Большинство жителей пенсионного возраста. На территории посёлка находятся ФАП, дом культуры, почтовое отделение, библиотека. Школа имеет структурное подразделение – детский сад «Лесовичок». До ближайшего населённого пункта района 30 км. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители). Отдалённость школы от города, крупных центров ставит задачу удовлетворения потребностей детей, запросов родителей силами педагогического коллектива. Особенно значимо то, во всех мероприятиях наблюдается тесная связь с Советом ветеранов, ТОСом, учреждениями культуры посёлка, администрацией МО "Вилегодское".

Школа имеет низкую наполняемость классов, обучение на ряде предметов проводится в разновозрастных группах (уроки физической культуры, технологии, ИЗО, музыки), в классах-комплектах. Поэтому при проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, формирующее их социальную активность.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

– учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Лесовичок»;

– классных руководителей.

Все педагоги участвуют в работе районных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют органы самоуправления учащихся и родительский комитет.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школой утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Школа работает по 5-дневной учебной неделе, по четвертям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Вохтинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения с выбором профильных предметов: литература и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся, относящиеся к категории с ограниченными возможностями здоровья в школе отсутствуют.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году строилась с учётом памятных дат: Год педагога и наставника; Год экологии в Архангельской области.

Вся работа осуществлялась в комплексе по четвертям. Нацеливающим на выполнение задач является одна из традиций школы: год и четверти имеют свои названия-девизы.

3 четверть 2022-23 уч.года прошла под девизом : *«От успехов в школе - к успехам в жизни»*. Ключевыми стали мероприятия, посвящённые праздничным датам 23 февраля и 8 марта: Час мужества «Души, опалённые Афганистаном», Солдатский привал у Обелиска, семейный вечер «Наша дружная семья». Были организованы акции «Для наших дам», «Читаем о блокаде». Большой блок мероприятий был посвящён литературным юбилеям и региональному содержанию: Чемпионат по чтению вслух «Певец родной земли», приуроченный к юбилею Пришвина; День чтения «Добрый романтик моря» по произведениям Евгения Коковина; Читательский час «Экокнига» к году экологии в Арх.области; Час громкого чтения к юбилею К.Ушинского "Четыре времени года".

В 4 четверти «Прошлое нам дорого, а будущее рядом» ключевыми общешкольными делами стали Торжественное открытие музейной экспозиции в школьном краеведческом музее "Русская изба", традиционные мероприятия, посвящённые Дню Победы (Митинг у обелиска, «Георгиевская ленточка», «Звезда на доме ветерана», всероссийская просветительская акция «Диктант Победы»). А также общешкольные праздники «Последний звонок» и итоговый вечер в рамках проекта «Наша хата талантами богата». Обучающиеся 5 -11 классов приняли участие в школьной конференции проектных работ, стали участниками районного конкурса декоративно –прикладного творчества «Пасхальное яичко».

1 четверть 2023-24 уч. года «Старт новых знаний и свершений-Для жизни важная ступень»- ключевое мероприятие «Литературно-музыкальный микс «Под крышей дома школьного» в рамках празднования Года педагога и наставника. Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в «Празднике первого звонка», в традиционных мероприятиях детских общественных объединений «Общешкольный сбор «Предлагаем, обсуждаем, планируем»», в общешкольной семейной игре «Лапта – национальная забава для всех возрастов».

2 четверть «Пусть не будет у нас нерешённых задач» добровольческие мероприятия, культурно- просветительские акции «Большой этнографический диктант» и «Культурный марафон», День матери, Новогоднее представление.

В первом полугодии 2023-24 учебного года обучающиеся Школы приняли участие в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги смогли организовать интересную и полезную внеурочную жизнь школьников.

Действующие проекты:

- "Школьный музей"
- "Детская площадка"
- "Уголок хорошего настроения"

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

1. Организацию внеурочной деятельности (кружки, элективные курсы). Все учащиеся школы посещают бесплатные кружки, спортивные секции .
2. Участие в муниципальных мероприятиях
3. Общешкольные праздники и конкурсы, акции
4. Посещение учащимися учреждений культуры
5. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня
6. Деятельность обучающихся в школьных общественных объединениях

В школе действуют детские объединения «Орлята России», «Республика ШКИД», «Клуб инициативных старшеклассников (КИС)», отделение «РДШ», обучающиеся 7-11 классов являются членами районного волонтерского отряда «Опора».

7. Участие учителей и школы в целом в конкурсах и соревнованиях.
8. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

В школе действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах физики, химии оформлены уголки по технике безопасного поведения.

9. Профилактика правонарушений

В школе уделяется достаточное внимание профилактической работе с обучающимися. Классными руководителями проводятся классные часы, беседы, родительские собрания по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и технике безопасности (пожарной, информационной, дорожной, по периодам года).

С 2022 года в школе действует Отряд правовых волонтеров с целью развития волонтерского движения в сфере правового просвещения в образовательной организации, формирования высокого уровня правовой культуры, правовой грамотности и законопослушного поведения и профилактики правонарушений в подростковой среде.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в региональном творческом конкурсе «Азбука ЗОЖ»
- открытый урок профилактики в режиме ВКС для обучающихся 7-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков»(РРЦ по воспитанию и профилактике)
- региональные уроки здоровья в режиме ВКС «Здоровое питание детей и подростков», «Зависимость. Курение. Секреты манипуляций».
- участие в районном конкурсе гражданско-правовой направленности «Безопасное детство»
- участие в волонтерских акциях «СТОП. ВИЧ. СПИД», «Мы против наркотиков»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- правовые пятиминутки «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за их совершение»;
- стенд информационный «Правовое просвещение учащихся»
- участие в игре «Правовые кейсы» (РРЦ по профилактике и воспитанию)
- лекции с участием сотрудников МВД.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.02.2023). В состав ячейки вошли 9 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по УВР Кондакова Н.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для обучающихся 6-11 классов ведётся курс внеурочной деятельности по профориентации «Моя Россия – новые горизонты». Учащиеся проходят профориентационные пробы и диагностику с помощью цифровых образовательных платформ «Проектория», «Билет в будущее».

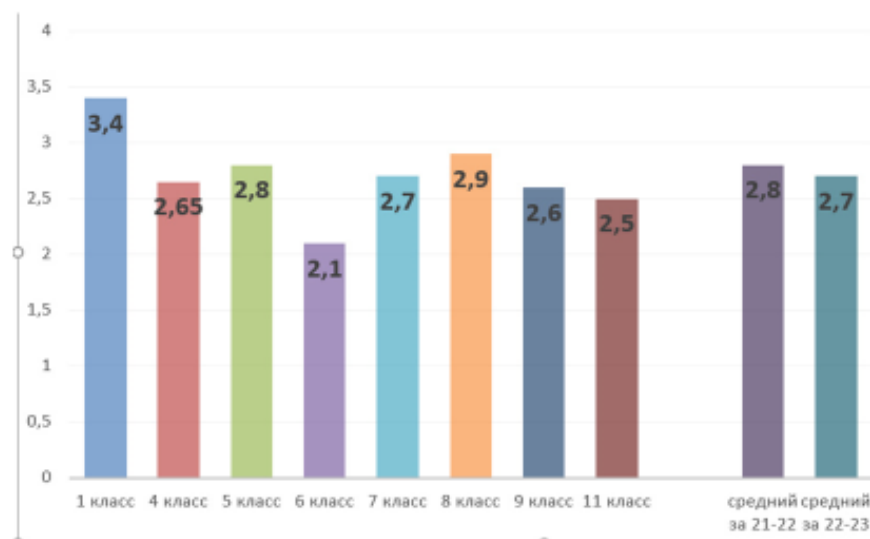
Информационная открытость воспитательного процесса осуществляется через освещение жизни школы на странице ВК МБОУ «Вохтинская СОШ», публичный отчёт в рамках ежегодного проекта в конце учебного года "Наша хата талантами богата».

Традиционно используются следующие диагностические методики:

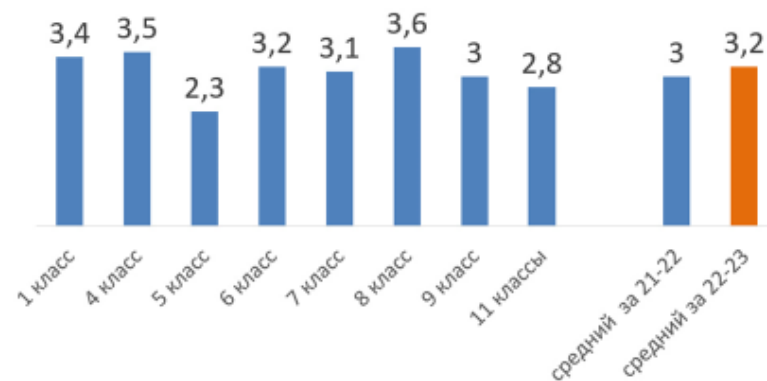
- Методика А.А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»;
- Методика Е.Н. Степанова «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»;
- Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».

Об эффективности работы школы свидетельствуют результаты используемых диагностических методик. Родители и ученики выражают удовлетворенность жизнедеятельностью образовательного учреждения, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года (коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения у детей – 2,7 (средний уровень); родителей – 3,2 (высокий уровень).

Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью



Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения



В 2023 году была скорректирована работа по трём модулям: «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация».

Особое внимание уделено модулю, вошедшему в программу воспитания с 1 сентября 2022 «Социальное партнёрство». В течение 2023 года укрепились связи партнёрства Школы с поселковой библиотекой, домом культуры, Советом ветеранов и ТОСом посёлка Широкий Прилук.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное (кружок «Палитра»);
- Социальное («Орлята России», «Основы медицинской помощи больным»);
- Общеинтеллектуальное («Информатика в вопросах и задачах», «Основы смыслового чтения», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»);
- Техническое («Основы робототехники»);
- Физкультурно-спортивное («Русская лапта»);
- Туристско-краеведческое («Музееведение», «Увлекательное путешествие по Архангельской области»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы. Ученики посещают не только кружки и секции, организованные на базе Школы, а также занятия районной детско-юношеской спортивной школы («ДЮСШ»).

Школа имеет низкую наполняемость классов, поэтому при организации внеурочной деятельности используется межвозрастное взаимодействие.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Вохтинская СОШ» в мероприятиях разного уровня в 2023 году

Мероприятия	Полугодие	Всего участий/1 чел.1 раз	Из них победителей	Призёров
Международный уровень				
Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку и русской литературе	1	6/3	-	3
Международный конкурс по экологии «Экология России»	1	2	-	2
Итого:		8/5	-	5
Федеральный уровень:				
Всероссийская онлайн -олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 1-9 классов	1	13	6	5
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	1	9	6	3
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по экологии и окруж. миру для учеников 1-9 классов	1	12	1	11
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1	5	1	4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» Учи.ру	2	11	2	1
Всероссийский конкурс «Письмо в блокадный Ленинград»	1	3		
Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас	2	11	-	3
Всероссийская культурно-просветительная акция «Культурный марафон»	2	2	-	-
Большой этнографический диктант	2	4	-	-
Всероссийская просветительская акция «Экологический диктант»	2	11	-	-
Итого:		81/13	16/7	27/12
Региональный уровень:				
Литературная акция «Прочитай Север»	1	2	-	-
Школа волонтеров «Зебра»	1	1	-	-
Областной молодежный форум «Развитие Поморья. Погружение»	1	2		1
Областной семейный творческий конкурс «Азбука ЗОЖ»	1	2	-	-
Дистанционное обучение в ГАОУ ДО АО «Центр «СОЗВЕЗДИЕ» Олимпиадный тренажёр по русскому языку и обществознанию	1	2	-	-
Итого:		26/14	11/10	5/2
Муниципальный уровень:				
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «МИФ для любознательных»	1	1	1	-

ЧЕМПИОНАТ ПО чтению вслух «Страница 23»	1	1	-	-
Районный очный конкурс детского рисунка «Юные дарования»	1	3	-	1
Районная конференция исследовательских и проектных работ «Юность Виледи»	1	2	1	-
Муниципальная интеллектуальная игра «Край мой северный, край мой родной»	1	5 (команда)	-	5 (команда)
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	2	-	-
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яичко»	1	2	-	-
Молодёжный форум РРДМ	2	3	-	-
Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Лес – наш главный интерес»	2	2	-	-
Лыжные гонки	1	3	1	1
Соревнования по теннису	1	4	4(команда)	-
Соревнования по лёгкой атлетике	2	6	-	6 (команда)
Итого:		34/20	1 ком +3/3	2 ком +2/2
ИТОГО за год	Спорт	13/7чел	5/5чел	7чел/6 чел
	Др. мероприятия	136/25чел	29/10 чел	1 ком +43 /8чел

- те, кто участвовал в заочных олимпиадах, конкурсах регионального, федерального, международного уровнях (112 участия и 25 человек);
 - в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (11 участия и 7 человек, из них 5 призёров);
 - в школьном этапе Всероссийской олимпиады (32 участия/11 человек, из них победителей 6, призёров 3);
 - в районной спартакиаде и спортивных мероприятиях (18участий/ 7человек).
- 100% обучающихся школы принимали участие в мероприятиях выше школьного уровня.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги 2022-23 учебного года в сравнении с предыдущими годами

№	Критерии	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Учащихся на начало учебного года	35	33	30	25	18
	из них VIII вида	2	0	0	0	0
	Дети с ОВЗ					0
	дети-инвалиды	2	2	2	2	2
	Учащихся на конец года	35	33	30	22	18
2.	из них VIII вида	2	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100	100
	На второй год		0	0	0	0
	из них по решению ПМПК		0	0	0	0

	Со справкой (9 класс)		0	0	0	0
	Со справкой (11 класс)		0	0	0	0
	Отчислено за год (класс)		0	0	0	0
3.	Отличников		2	0	0	0
	На «4» и «5»		12	16	13	9
	% качества (без учета 1 класса)	46,42	46,7	53,3	52	50
	Награждены похвальным листом (чел.)		-	-	-	-
	С 1-2 «3» (резерв хорошистов)		4	2	3	4
4.	Обучалось больных на дому	-	-	-	-	-
	из них VIII вида	-	-	-	-	-
	% успеваемости	-	-	-	-	-
	Обучалось на семейном обучении	-	-	-	-	-
	% успеваемости	-	-	-	-	-
	Экстернат	-	-	-	-	-
	Определен щадящий режим итоговой аттестации (9 класс)	-	-	-	-	-
	Определен ГВЭ (11 класс)		-	-	-	-
Обучалось в ККО		-	-	-	-	
5.	Выбыли в СКК/СКучреждения	-	-	-	-	-
	Выбыли из 10-11 классов, не продлив обучение	-	-	-	-	-
6.	Выпускников 9 классов	3+1	1	3	4	3
	Из них сдавали экзамен в новой форме	3	-	3	4	3
	Общее количество / человек					
	Получили аттестаты	3+1	1	3	4	3
	В т.ч. особого образца	1	-	0	0	0
	Награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-	0	0	0
7.	Выпускников 11 классов	-	0	2	1	1
	Получили аттестаты	-		2	1	1
	В т.ч. с золотым теснением и награждены золотой медалью			0	0	0
	С серебряным теснением и награждены серебряной медалью		-	0	0	0
	Награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов		-	0	0	0
8.	Обучались в профильных классах, группах в 10-11 классах/чел. (изучали предмет на профильном уровне)	-	-	0	0	0
	% обучающихся в профильных классах (группах) от числа учащихся 10-11 классов		-	0	0	0

	Обучались в ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие»		-	3	3	2
	Обучались в заочной районной математической школе		-	0	2	0
9.	Участвовало в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся 5-11 классов	10/4	9/4	28/11	18/8	11/7
	Общее количество / человек					
	Победителей и призеров районного этапа	4/3	3/2	15/9	10/7	5/5
	4-х классов /победителей и призеров	4/3 и 1	4/3 (1)	0	0	0
	Участников регионального этапа Всероссийской олимпиады 9-11 классов	-	1	0	0	0
	Победителей и призеров регионального этапа	-	0	0	0	0
	4-х классов /победителей и призеров	-	-	0	0	0
	Участников иных форм олимпиад и конкурсов районного уровня/ призеров	45/19 и 25/13	22/14	24/11	16/7	20/15
	Областного/ призеров	15/12 и 2/2	2/0	20/4	14/12	14/12
	Всероссийского и др./ призеров	26/14 и 17/5	22/11	77/27 19/11	25/14	13/13
	международного	2/1	4/0	38/24 28/16	9/0	5/5
10.	Определение девятиклассников	3+1	1	2+1	2+2	1+1+1
	Продолжили обучение в 10кл.чел./%	2	1	1	-	1 (33%)
	Продолжили обучение в 10 кл. другой ОО чел./%				2, 50%	1 (33%)
	Продолжили обучение в ССУЗ чел./%	1	-	2	2, 50%	1(33%)
	Продолжили обучение в ПУ чел./%	-	-	-	-	0
	На работу	-	-	-	-	0
	Не работают и не учатся	-	-	-	-	0
	Состоит на учете ТКДН	-	-	-	-	0
11.	Определение одиннадцатиклассников	-	-	2	1	1
	Продолжили обучение в ВУЗ чел./%	-	-	1	-	1 (100%)
	Продолжили обучение в ССУЗ чел./%	-	-	1	1, 100%	0
	Продолжили обучение в ПУ чел./%	-	--	-	-	0
	Всего продолжили обучение чел./%	-	-	100	-	0
	Армия чел./%	-	-	-	-	0

	Не работают и не учатся	-	-	-	-	0

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» за 2022-23 учебный год в сравнении с предыдущими годами

Год	Успеваемость	Качество знаний %			
		По школе	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
2018/19	100%	46,4	60	38,9	-
2019/20	100%	46,7	58,3	37,5	50
2020/21	100%	53,3	70	47	33,3
2021/22	100%	52	57	56	0
2022/23	100%	50	50	53,8	0

Классы	уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	2018/19		66,7	80	0	100	14,29	50	0	33,3	-	-
	2019/20		60	67	75	0	100	16,7	50	0	50	-
	2020/21		100	50	67	75	0	100	20	33,3	0	50
	2021/22		-	66,7	50	66,7	75	0	100	25	0	0
	2022/23		-	-	50	50	66,7	100	0	33,3	-	0
Средний бал	2018/19		4,22	4,31	3,83	4,48	3,9	4,09	4,05	4,01	-	-
	2019/20		4,0	4,3	4,65	3,68	4,52	3,85	4,24	4,05	4,18	-
	2020/21		4,2	3,97	4,27	4,66	3,75	4,33	3,49	4,0	4,06	3,9
	2021/22		-	4,3	3,95	3,95	5,54	3,72	4,32	3,75	4,06	4,2
	2022-23		-	-	4,18	4,23	3,97	4,53	3,67	4,29	-	4

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации:

Проведены работы в рамках промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Успеваемость – 100%. Качество знаний выполнения работ от 0 до 100%.

Средний показатель качества знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации по всем предметам составил:

в 4 классе 71%, 5 класса -88%; 6 класса –57%; 7 класса -85%; 8 класса -0-100%; 8 класс -44%; 9 класс – 71%; 11 класса-62,5%.

В школе проведена конференция проектных работ. Все обучающиеся 5-6 классов получили отметку «зачтено», 100% обучающихся 7-11 классов защитили работы на «4» и «5».

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

В 2023 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык/русский», «Родная литература/русская», «литературное чтение на родном языке, русском» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

В 2023 году ВПР проводились в традиционной форме в 4-8 классах. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году обучающиеся 4-8-х классов показали результаты выше, чем в 2022 году.

Статистика результатов ВПР в 2023 году

Класс	Количество предметов	Успеваемость (средний показатель)	Качество знаний	Качество знаний (средний показатель)
4	3 предмета	100%	100%	100%
5	4 предмета	100%	50-100%	62,5%
6	4 предмета	100%	0-66%	49,5%
7	5 предметов	100%	33-100%	73%
8	4 предмета	100%	0-100%	37,5%

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Статистика результатов сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний полученный балл	Отметка
Русский язык	3	31	5
Математика	3	18	4
Физика	2	30	4
Информатика и ИКТ	3	14	4
Обществознание	1	27	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2023 году выпускник 11 класса сдавал ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, физике и математике (профильный уровень). Результаты сдачи экзаменов: русский язык – 81 балл, физика – 45 баллов, математика – 58 баллов.

Выпускники 9-х, 11-х классов на протяжении последних лет демонстрируют стабильные положительные результаты сдачи ГИА по основным предметам и предметам по выбору.

Результаты мониторинга по выполнению диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9-х классах в 2023 году

Обучающиеся 8-9 классов выполняли диагностические работы, задания которых были направлены на формирование функциональной грамотности, в электронном банке заданий (<https://fg.resn.edu.ru/>). Мониторинг проходил в три этапа по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Особенностью предлагаемых обучающимся заданий являлась их внепредметность, отражающая умение обучающихся использовать полученные знания в реальной жизни и поиск оптимальных способов решения возникающих проблемных ситуаций.

Результаты всех этапов мониторинга функциональной грамотности

Класс	Читательская грамотность			Математическая грамотность			Естественно-научная грамотность		
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня	Уровни достижения	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня	Уровни достижения	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня	Уровни достижения
8 (учащихся – 2)	82	100%	Высокий – 50% Повышенный – 50%	86	100%	Высокий – 100%	83	100%	Повышенный – 100%
9 (учащихся – 2)	65	100%	Средний – 50% Повышенный – 50%	57	100%	Средний – 100%	68	100%	Повышенный – 100%

Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности свидетельствует о достижении обучающимися планируемых результатов выше базового уровня.

Достижению полученного результата способствовала систематическая работа педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Пятеро педагогов школы в 2023 году использовали ресурсы электронного банка заданий по различным направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность,

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, занятия проводятся в одну смену.

С2022 года в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России – каждый рабочий понедельник, спуск флага России – каждую рабочую пятницу, вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022)

В 2023 году во всех классах продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, в 6-10 классах введён курс внеурочной деятельности по профориентации «Моя Россия – новые горизонты» (каждый четверг).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2021	3	1	-	2	2	1	1	-	-
2022	4	-	2	2	1		1	-	-
2023	3	1	1	1	1	1	-	-	-

В 2023 году один выпускник 9-го класса, продолжил обучение в другой общеобразовательной организации соседнего региона. Это связано с переездом на новое место жительства семьи обучающихся. Выпускники Школы стабильно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения Архангельской области и Коми Республики.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов: с высшей категорией -1, с первой – 6, сзсд – 1. С высшим педагогическим образованием – 8 человек (100%).

Педагогический коллектив в 2022-23 уч. году работал над выполнением следующих задач:

- Обеспечить условия для поэтапного перехода на обновлённые ФГОС через развитие профессиональных компетенций педагогов, освоение обновлённого содержания учебных предметов, усиление практической направленности учебных и внеурочных занятий.
- Совершенствовать работу по реализации рабочей Программы воспитания школы.

Все педагоги Школы прошли повышение квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», своевременно обучаются на курсах по ИКТ (раз в 3 года).

Дополнительно прошли обучение на курсах ДПО «Академия Минпросвещения России» по предметному содержанию обновлённых ФГОС – 4 человека.

Педагоги Школы – активные участники педагогических мероприятий и конкурсов:

1. Шишкина Н.И., Рушакова Е.Н. – призёры заочного этапа Областной конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2023» и участники очного этапа (1 педагог – призёр в номинации «Учитель здоровья»);
2. Кондакова Н.Л. – участник летнего методического лагеря педагогов областного клуба «Учитель года»;
3. Бобкова А.И. – участник регионального педагогического фестиваля «Большая учительская»;
4. Стенина М.В., Рушакова Е.Н. – участники коммунарских сборов «Осняянка» (г. Архангельск);
5. Двое педагогов – призёры отборочного и регионального уровня Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка»;
6. Команда педагогов – участники метапредметной олимпиады «Команда большой страны»;
7. Рушакова Е.Н. – участник муниципального конкурса педагогических работников образовательных организаций Вилегодского муниципального округа «Учитель года- 2023», призёр в Номинации «Педагогический дебют»;
8. Педагоги школы – участники Фестиваля КВН среди педагогических работников образовательных учреждений Вилегодского муниципального округа.

Все педагогов школы – участники вебинаров, семинаров и конференций в дистанционном формате:

- Областной семинар – практикум для руководителей школьных музеев «Организация деятельности музеев образовательных учреждений Архангельской области»;
- Региональная педагогическая конференция «Лучшие практики преподавания курса ОРКСЭ: проблемы, поиски, решения»;
- Всероссийский семинар «Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию» УЧИ. РУ;
- Методы, стили и модели педагогической коммуникации (Знанию);
- «Подготовка и проведение интерактивных уроков в рамках реализации системно-деятельностного подхода онлайн – платформа GETLOCUS»;
- Онлайн –конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»;
- Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере : решение образовательных задач с использованием сервиса.

Учителя школы публикуют материалы из опыта своей работы в на сайте Инфоурок, сайте МБОУ «Вохтинская СОШ». Опыт, профессионализм педагогов помогают сделать школьную жизнь интересной, полезной для обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3533 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1498 единица;
- художественная литература – 2035 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 135 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выхода в интернет нет. Имеется читальный зал и зал для хранения учебной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - 10 учебных кабинетов. Все оснащены современной компьютерной техникой и телевизорами. Оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал. Есть столовая и пищеблок, асфальтированная площадка для игр на территории Школы. На спортивной площадке есть полоса препятствий, лестница для лазания, яма для прыжков, поле для игр.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18/12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4/1 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14/10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1/1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247 участников /25 человек, 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 84%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек
1.19.2	Федерального уровня	15 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9/8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/8 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/8 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 88 %/ 7 человек 87,5%
1.29.1	Высшая	1 человек 11%/ 1 человек 12,5%
1.29.2	Первая	6 человек 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 22%/2 человека 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3723 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18/12 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1500 кв. м, 50 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Возникает проблема с наполняемостью классов в виду малочисленности детей в посёлке, старение педагогического коллектива и невозможности привлечения молодых специалистов из-за бытовых условий.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вохтинская СОШ» детский сад «Лесовичок» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтинская СОШ» структурное подразделение детский сад «Лесовичок» (МБОУ «Вохтинская СОШ» детский сад «Лесовичок»)
Руководитель	Пахтусов Сергей Иванович
Адрес организации	165693, Архангельская область, Вилегодский МО, п. Широкий Прилук, ул. Вохтинская, 15
Телефон, факс	8(81843) 4-44-46
Адрес электронной почты	sadiklesovichok@yandex.ru
Учредитель	
Дата создания	1969 год
Лицензия	

Здание Детского сада располагается в здании школы. Проектная наполняемость на 8 мест. Общая площадь здания 120 кв. м.

Цель деятельности Детского сада «Лесовичок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 16:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП Дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОД ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Детский сад посещают 2 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	100%
Три ребенка и более	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

речевое развитие: «Весёлые ладошки» - 2-5 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Вохтинская СОШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	2	100%	0	0	2	100%
Качество освоения образовательных областей	0	0	1	50	1	50	2	100%

В 2023 году не проводилось обследование детей подготовительной группы, т.к. их нет.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации «ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога» в объеме 72 часов.(11.09.2023 – 28.10.2023г.)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 2/1;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию

- соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 работник Детского сада.

Стаж педагогических работников: 1 педагог – более 10 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагог Детского сада принял участие:

- в фестивале КВН среди педагогических работников образовательных учреждений Вилегодского МО.
- во всероссийском мастер – классе «Методы и приёмы построения ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук, принтер,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- спальня – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 50 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 9.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 2 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	2
в режиме полного дня (8–12 часов)		2
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	1

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	2 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 10 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 40 лет		1(100%)
до 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.